

EĞİTİM SOKAĞI



“Türkiye Obezite ile Mücadele Raporu'na göre (2008) çocuklarda obezite görülme sıklığı 20 yılda %6-7'den %15-16'ya çıktı.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Sınıfta obezite sorunu

Eğitim sorunu denildiğinde sınavlar, derslik ve öğretmen açığı gibi konular akla gelmektedir. Oysa obezite, beslenme eğitimindeki eksiklikler ve okul ortamlarındaki dengesiz beslenme nedeniyle çok ciddi bir sorundur. 'Türkiye Obezite ile Mücadele Raporu'na göre (2008) çocuklarda obezite görülme sıklığı son 20 yılda %6-7'den %15-16'ya çıkmıştır. Yetişkinlerde ise bu oran %23,8'dir. Gelişmiş ülkelerde bu sorun çok daha travmatik bir hal almıştır.

Obezite, ekonomik ve sosyal kalkınmayı da etkilemektedir. Thompas ve arkadaşlarının çalışmasına göre 1998 yılında Amerika'da obezitenin iş verimsizliğinden dolayı işverene maliyeti 2.4 milyar dolardır. İngiltere'de 2007 yılında obezite ve aşırı kilodan kaynaklanan hastalıkların maliyetinin 4.2 milyar euro olduğu hesaplanmıştır.

Anne-haba ve öğretmenler olarak, obezite konusunda duyarlı olmamız son derece önemlidir. Unutmayalım ki, sağlıklı beslenme evde başlar.

Sizden gelenler

SİZCE NEDEN SEVSİNLER?

Öğrenciler okulu sevmiyor. Okulları nasıl onlar için eğlenceli bir yer haline getirebiliriz?

İnsanlar, başarılı olurlarsa zihinsel çalışmalar yapmaktan ve sorun çözmekten hoşlanırlar. Okul çalışmaları öğrenciler için zor gelirse onlar

da doğal olarak okulu sevmeyiz. Öğrencilerin okulu sevmesi için öncelikle düşünmeleri gerekir. Düşünmeleri içinse başarılı olmalarını sağlayacak içerikler ve geribildirimler sağlanmalıdır. İşin özü, sevmek için bir neden bulmaktır.

ÖĞRENEREN OKUL

Bir öğretmen olarak, diğer meslektaşlarımla birlikte 'öğrenen okul' kavramını hayata geçirerek mesleki paylaşımı nasıl arttırabilirim?

Öncelikle her yeri öğrenme ortamı olarak kullanmalıyız. Okulumuzdaki panolara, duvarlara kişisel gelişimimize katkı sağlayacak ve farkındalık düzeyimizi arttıracak ürünleri yerleştirebiliriz. Öğretmen odasında 'güncelin kritiği', 'ayın kitabı' gibi konularda paylaşımlar yapabiliriz. Ayrıca e-mail, Facebook, Twitter gibi paylaşım ortamlarında gruplar oluşturarak bilgi dönüşüne dahil olabiliriz. Unutmamalıyız ki artık öğrencilerimiz de bu araçları kullanıyorlar.

HİPERAKTİVİTE

'Dürtüsellik' tanısı konan bir öğrencim var. Dürtüsellüğün belirgin özellikleri nelerdir?

Hiperaktivitenin, aşırı hareketlilik ve dikkat eksikliği ile birlikte üç ana belirtisinden biridir. Bu öğrencilerde sonunu düşünmeden hareket geçme, sabırsızlık ve yönerge alamama gibi özellikler görülür. Kendisi ve arkadaşları için zararlı olabilecek ani hareketleri, onları ne yazık ki istenmeyen adam haline getirir. Bu etiket çocuğun tedavi sürecini zora sokar. Zira etiketlenen çocuk kendini savunmaktan, iyileşmek için ortam bulamaz. Hekim, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve aile takibi bu tür çocukların sorunlarını asgariye indirmektedir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com