

EĞİTİM SOKAĞI



“Ülke olarak eğitimde eşitsizliği giderebildik mi? Öğretmen yetiştiren kuruluşlarımız yeterli mi? Eğitim yöneticilerimiz yeterli mi?”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Sensin kanser!

Bundan üç yıl önce uçakla Ankara'ya gidiyordum. Yanımda, sonradan 68 yaşında olduğunu öğrendiğim bir hanımefendiyle seyahat ettim. Uçağın içindeyken bana "Yolculuk nereye?" diye sorması çok hoşuma gitmişti. Cevaben, "Hayırdır, siz nereden böyle?" dedim. Kanser tedavisi için İstanbul'a gelip gittiğini söyledi ve başladı hikâyesini anlatmaya: "İki yıl önce doktor uzun incelemelerden sonra, 'Kansersiniz ve ne yazık ki birkaç ay ömrünüz var' deyince, ona 'Sensin kanser!' dedim. İki yıl oldu hâlâ yaşıyorum bak..." Onun, 'sensin kanser' ifadesi azmin, yılmazlığın şahikasıydı sanki. Çocuklarımıza uyguladı-

ğımız acımasız ve yaratıcılığı öldüren sınav işkencesi bana bu hikâyeyi hatırlatır hep. Bu sınavları yapmadan önce cevaplamamız gereken sorular var: Ülke olarak eğitimde eşitsizliği giderebildik mi? Öğretmen yetiştiren kuruluşlarımız yeterli mi? Eğitim yöneticilerimiz yeterli mi? Okullarımız yeterli mi? Öğretmenler tam olarak yeterli mi? Anne babalar yeterli mi? Buraya kadar kocaman bir HAYIR! Öğrenciler yeterli mi? ÖLCELİM, BAKALIM. Niçin sadece öğrencileri ölçüyoruz? Sanki biz yetişkinler üzerimize düşenleri eksiksiz yaptık da çocukları sınıyoruz. Çocukların bize, "Sizsiniz kanser, önce kendinizi ölçün!" dediklerini işitiyor gibiyim.

Sizden gelenler

KONU ODAKLI OLMAYIN

Öğrencilerimizin başarılı bir yaşam sürmeleri için neler yapabiliriz?

Gördüğüm başarılı öğretmenlerin tamamının ortak özelliği, öğrencisiyle manevi, duygusal bir bağ kurabilmeydi. Konu odaklı öğretmenler, hem kendileri hem de öğrencileri için başarı hikâyesi oluşturamıyorlar. Başarılı çocuklar yetiştirmek için araştırma-

lar öncelikle eğitimsel bir inanç geliştirmek, yani bu konuda iddia sahibi olmak ve yılmamak gerektiğini belirtiyor. Öğrencilere umut aşlamak ve bunu bir ideale desteklemek yılmazlığın gereğidir. Öğrenci başarısını arttıran en önemli etkenler arasında, öğrencilerden beklentiyi yüksek tutmak ve sık sık geribildirim vermek de yer alıyor.

SOSYAL KULÜP ETKİNLİKLERİ

Sosyal kulüp etkinliklerini biz ve öğrenciler için daha cazip hale getirmek üzere neler önerirsiniz?

Bazı araştırmalara göre, okul başarısı bir öğrencinin hayat başarısını % 20 civarında etkiliyor. Hayat başarısında önemli olan faktörlerin en başta geleni sosyal zekâyâ dayalı iletişim becerisidir. Sosyal kulüpler, sosyal zekânın tetiklendiği ortamlar sunar. Ne yazık ki 25 yıldır bütün kuşaklar sınav odaklı bir sistemde yaşadığından, bu tür etkinlikler ihmal edilmiş-

tir. Bu etkinliklerin daha çekici olması için, öğrenci, ebeveyn ve mümkünse tüm okul çalışanlarının katılımı desteklenmelidir. Çok fazla etkinlik türündense, daha az etkinliği daha derinlikli yapmak yararlı olacaktır. Yapılan çalışmaların okul içinde anne babalara ve uygunsuz okul dışında çeşitli kesimlere sunulması öğrencileri güdüler. Sosyal kulüplerin toplumun çeşitli katmanlarından paydaşlarla birlikte yürütülmesi de katılımı kolaylaştıracaktır.

Öğretmenler üretiyor

Yarısmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com