

## EĞİTİM SOKAĞI



“Bu milletin Kâtip Çelebi'den sonraki en kritik on beş yılına giriyoruz. Milletın kaderini değiştirecek tarihi bir eğitim reformu şart.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

## Koyun kurtla gezerdi, fikir başka olmasa

**P**astırma, içliköfte, ihlamur balı, tulum peyniri, otlı peynir, çerkeztavuğu, arapaşı çorbası, analıkızlı, Vakfıkebir ekmeği, şalgam, fırık pilavı, alınazık, yaren güveci, Urfa kebabı, künefe ve daha neler neler...

Yerli yabancı birçok dostun bulunduğu mükellef bir sofrada, eşi Türk olan bir İngiliz eğitim bilimci sofrayı göstererek “**Türkiye haritası gibi, değil mi?**” dediğinde çok hoşuma gitmişti. Bir masanın üzerinde tüm yöreleri buluşturan bu ahenk, gayrı gönüllere sığmaz oluyor. İnsanlar kadim hizayı kaybetmiş, kelebek ömrüne sıkışmış modern kan davaları arayışında-lar. Popüleritenin hazzıyla egolar bilenirken kışkırtıcı gülümsemeler hançerlere dönüşüyor. İntikam türkülerinin arasında kardeşlik türküleri can veriyor. “**Kişi kendisi için istediği bir şeyi Müslüman kardeşi için de istemedikçe, hakiki mümin sayılamaz**” düşturü AB kriterleri arasında yok zaten.

### 'Eğitim'in kökü

İddialar farklı, zihniyet aynı. Argümanlar tornadan çıkmış gibi. Bir dostumuzun deyişiyle, “**Benze-mez kimse sana, tavrına hayran olayım' güftesini yazan bir millet, nasıl olur da bu kadar tektip düşünen insan yetiştiriyor?**” Bu eğitimse, bırakalım insanları okumasınlar; ırfanları yeter. Tarhan Erdem'in araştırmasında, “**Öğrenim düzeyi yükseldikçe önyaręı ve düşmanlık artıyor**” bulgusunu okuduğumda eğitimci olmaktan ne kadar utandığımı, “**Ülke-mizde ortalama öğrenim seviyesinin düşük olması bir şans galiba, ne acı bir paradoks, ne mene bir şey řu eğitim**” dediğimi

unutamam.

İngilizcedeki eğitim sözcüğünün karşılığı olan ‘education’ kelimesinin kökü, Latince **dik durdurmak, ayağa kaldırmak** anlamına geliyor. Türkçede ise tam tersine, ‘eğitim’ kelimesinin kökeninin ağaç yaşken eğilir ifadesinde olduğu gibi ‘eę’mekten geldiği varsayılmaktadır. Aslında ‘eğmek’ kelimesi olumsuz sayılmayabilir. Zira kişi bilgisi arttıka tevazu sahibi olur, eğilir. Ancak N. Bayar'a göre kelimenin asıl kökü, beslemek, yetiştirmek manasına gelen ‘**igidmek**’tir. S. Nişanyan da ‘**besleme, ehli hayvan veya hizmetçi**’ olarak saptamıştır. İlk defa 1935 yılında Türkçeden Osmanlıcaya Cep Kılavuzu'nda, terbiye etmek karşılığı eğitmek olarak verilmiştir. Sonuçta, eğitim hangi anlamda ele alınırsa alınsın, bireyi alçakgönüllülüğe, kardeşliğe, özveriye, empatiye yönel-tir. Tam tersine, benlik davalasını pekiştiren bir eğitim arızalıdır ve yeni baştan tanzim edilmesi gerekir.

Rüyalarımda gelecek nesillerden ‘**geçmişe mektuplar**’ alıyorum. Lütfen ile başlayan, lütfen ile biten mektuplar. Lütfen şimdiye kadar ne yapıyorsanız artık yapmayın. Lütfen kâğıt üzerinde değişiklikler yapıp sistemi değiştirdiğinizi zannederek kâğıt mühendisliği yapmaktan vazgeçin. Lütfen artık cevap vermeyi terk edin, kadim ve cesur sorular sorun. Lütfen ‘Eğitim çok önemlidir’ demeyin.

Değerli dostlar, bu milletin Kâtip Çelebi'den sonraki son dört yüzyılının en kritik on beş yılına giriyoruz. Milletın kaderini değiştirecek tarihi bir eğitim reformuna ihtiyaçımız var. Tam sırasıdır. Lütfen.

Öğretmenler üretiyor

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek için:  
[www.ogretmenleruretiyor.com](http://www.ogretmenleruretiyor.com)