

EĞİTİM SOKAĞI



“On binlerce çok yetenekli öğretmenimiz var. Ancak bu öğretmenler sistem içinde kayboluyor. Biraz farklı olmaya çalışan, hemen ortalamaya davet ediliyor.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Uzun lale sendromu

Bir zamanlar ülkenin birinde despot bir kral yaşarmış. Kim farklı bir görüş sergilemeye kalkar veya öne çıkarsa hemen defterini düzermiş. Ancak bunu gayet sembolik biçimde gösterirmiş. Kral, çok güvendiği yardımcısıyla lale bahçesinde dolaşır ve muhtemel tehditler üzerinde konuşmuş. Yardımcısı, kimlerin çıkıntılık yaptığını, hangi heccav (yergici) şairlerin, hangi komutanların ve hangi âlimlerin kral aleyhinde konuştuğunu anlatmış. Kral, adı geçen kişilerden hangisinin yok olmasını istiyorsa, o kişinin adı geçtiğinde bahçedeki laleler içinde fazla uzayan birini kılıcıyla biçermiş. Böylece yardımcısı kimlerin öldürülmesi ya da ortadan

kaldırılması gerektiğini anlarmış. Tarih boyunca karşılaşılan bu durum eğitim sistemimizin de kaderi görünüyor. On binlerce çok ama çok yetenekli öğretmenimiz var. Ancak bu öğretmenler sistem içinde kayboluyor. Biraz farklı olmaya çalışan, biraz üreten öğretmen veya yöneticiler hemen ortalamaya davet ediliyor. Öğretmen kabul etmezse bezdirme (mobbing), tehdit, alay ve benzeri yıldırma girişimleriyle karşılaşılıyor. Bir süre sonra onlar da durumu kabulleniyor ve köreliyor. Sonrasında kendi ortalamaya çekilen öğretmen de öğrencilerini ortalamaya çekiyor. Adil, gelişim odaklı kariyer sisteminin kurulması bu sorunu kısmen halledebilir.

Sizden gelenler

KARNE SADECE ÖĞRENCİNİN DEĞİLDİR

Karnedeki zayıf notları çocuklarımızla nasıl konuşmalıyız?

Aileler, öğrencinin gelişimini yalnızca karne günündeki sonuçlara göre değerlendirmemelidir. **Karne yalnızca sonuçtur ve sadece öğrenciye ait bir belge de değildir. Alınan karne aynı zamanda ebeveynin ve öğretmenin de karnesidir.** Çocuğa kendisini aptal hissettirecek bir yaklaşımdan sonuç beklenemez. Ondan yapamayacağı şeyleri

istemek de haksızlık olacaktır. Sistemin sorununu çocuğa yüklemek çocuğa sadece komplekse sokar. Ebeveynin karneyi değerlendirme-si sadece onları rahatlatır. Aslolan, öğrencinin yapacağı değerlendirmedir. Öğrencinin başarılı olmak gibi bir amacı yoksa, her şeyi yeni baştan düşünmekte yarar var. Başarı, anne babanın istediği bir şey mi yoksa çocuğun istediği bir şey mi? Önce buna bakmakta yarar var.

İLK ÇALIŞMA DENEYİMİ

Çocuklarımızı yaz tatilinde çalıştırmalı mıyız?

Çocuklarımız günümüzde maalesef ev ve okul arasında sıkışmıştır. Yaşamı yakından tanıyabilme fırsatları hemen hemen yok gibidir. Aileler yazın çocuklarını yaşamı yakından tanımaları, paranın nasıl kazanıldığını görmeleri, kazanılan paranın nasıl harcanması gerektiğini öğrenmeleri amacıyla çalıştırabilir. Bıktırmadan ama hafif zorlayarak çalışmalarını önemlidir. Çalışma deneyimini 'intibak' eğitimi olarak düşünmekte yarar var.

TATİL VE DERSLER

Yaz tatilini eğitim sürecini de unutmadan nasıl değerlendirelim?

Tatil planının aile fertlerinin birlikte oluşturacakları bir ortamda yapılması önemlidir. İlke olarak tatil dersi yan yana getirmemekte yarar vardır. Tatil, öncelikle ailenin bir araya gelme, birlikte vakit geçirme zamanı olarak algılanmalıdır. Ailece yemek pişirme, oyunlar oynama, doğa gezilerine çıkma ihmal edilmemelidir.