



## EĞİTİM SOKAĞI



“İnsan için aslolan normal olmak değil, doğal olabilmektir. Güncel olanın ölçütleri bizi her zaman bir norma bağlı olmaya yani normal davranmaya itebilir.”  
**Prof. Dr. Ziya Selçuk**

## Doğal, normal

**G**ençliğinde bir hippie olan **Paulo Coelho 'Kazanan Yalnızdır'** kitabında, normal insanlar olarak lükse ve başarıya olan bağımlılığımızın, yüreğimizin sesini bastırıldığını anlatıyor. Üstelik kahramanlardan birine “**Normal, bize kim olduğumuzu ve ne istediğimizi unutturan her şeydir**” diyor.

Oysa 'normal' olmak günümüzde kimi zaman para ödeyerek sağlanmaya çalışılan bir durumdur. Çünkü normal olmak alışlagelen, olagan, aşırılığı olmayan, ortalama durumları ifade ediyor. Belirli bir zaman dilimine, belirli bir çağa özgü

davranışlar göstermek normal görülebilir ancak her zaman doğal olmayabilir. İnsan için aslolan normal olmak değil, doğal olabilmektir. Doğallık ezeli ve ebedi anlamda fitrata tabi oluştur. Güncel olanın ölçütleri bizi her zaman bir norma bağlı olmaya yani normal davranmaya itebilir. Buna karşın doğal olmak, güncel normlara uymayı şart koşmaz. Zaman ötesi bir bakış sağlar. Normal olmaya çalışmak gerçekten yorucu bir uğraştır ve çoğu zaman iyi sonuçlar doğurmaz. R. Laing, “**Normal erkekler son elli yılda akranları olan yüz milyon insanı öldürdüler**” derken haksız mı?

## Sizden gelenler

## ÖDÜL VE DENGE

Sınıfta başarılı öğrencilere ödül vermek bazen beni rahatsız ediyor. Çünkü diğerlerine siz başaramadınız mesajı verdiğimi düşünüyorum. Haklı mıyım?

**Mozart** hayatı boyunca hiç ödül almamış ama bu onu engellememiş. Ödüle dayalı bir yaklaşımın avantajları kadar dezavantajları da var elbet. Eğer sınıftaki bir öğrencinin özel yeteneğine dayalı bir başarısı varsa bunu bireysel

olarak ödüllendirmek daha yararlı olabilir. Çünkü söz konusu yeteneğe herkesin sahip olması beklenemez. Ancak her öğrencinin başarılı olma ihtimali olan durumlarda, herkesi cesaretlendirmek amacıyla ödül verilebilir. Bir süre sonra ödüle doyma gerçekleşebilir ve ödüller işe yaramayabilir. Tıpkı T. S. Eliot'un dediği gibi “**Nobel Ödülü cenaze biletidir. Onu aldıktan sonra kimsenin bir şey yaptığı görülmedi.**”

## SORUNLARA ORTAK DİL

**Pek çok öğrencimi ilgilendiren ortak sorunları çözmeye nasıl bir yol izlemeliyim?**

Sınıflardaki sorunlarımız genellikle birbirleriyle ilişkili olduğundan, sorunla dolaylı ya da doğrudan ilgili olan öğrencilerimizi bir araya getirerek, onları birbirleriyle iletişim kurmaları konusunda cesaretlendirebiliriz. “Bu sorunla ilgili ne yapabiliriz?” sorusunu öğrencilerimize yöneltebilir, öğrencilerin vereceği cevapları açıklayarak ortak dil oluşumunu sağlayabiliriz. İşbirlikli problem çözme tekniklerinden de yararlanabiliriz.

## SAĞ BEYİN GÜNLERİ

**Havaların ısınmasıyla öğrencilerin ders yapmalarını talepleri arttı. Bu talepleri nasıl önleyebiliriz?**

Bu talepleri önlemekten ziyade, eğitsel amaçlarla nasıl ilişkilendirebileceğimizi düşünebiliriz. Böyle durumlarda sınıfta her zaman uygulanan kuralların işe yaramadığını gözlersiniz. Çünkü havaların ısındığı bu günler literatürde ‘sağ beyin günleri’ olarak anılıyor. Sol beyinde aşamalı olarak yerleşmiş olan kurallar, sağ beyin gününde işlemez. Böyle durumlarda daha esnek dersler, sınıf dışı etkinlikler, disiplinlerarası yaklaşım faydalı olabilir.

**Öğretmenler üretiyor**

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek için:

[www.ogretmenleruretiyor.com](http://www.ogretmenleruretiyor.com)