

EĞİTİM SOKAĞI



“Biz öğretmenler henüz ismini telaffuz etmediğimiz meseleleri çözmek için, keşfedilmemiş teknolojileri kullanmaları için çocuklarımızı eğitmeye çalışıyoruz.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Geleceğin meslekleri

2010 yılında ABD'de en çok talep edilen 10 mesleğin 2004 yılında adı bile yoktu. Bizler öğrencilerimizi henüz var olmayan meslekler için hazırlıyoruz. Biz öğretmenler henüz ismini telaffuz etmediğimiz meseleleri çözmek için, henüz keşfedilmemiş teknolojileri kullanmaları için çocuklarımızı eğitmeye çalışıyoruz. Vücut parça yapıcısı, dikey çiftçi, hafıza artırma cerrahu, bilim etikçisi, uzay mimarı, sanal avukat, uzay pilotu, avatar yöneticisi, pizza dağıtma robotu operatörü, gereksiz veri depocusu, zaman bankacısı ve daha birçok yeni meslek olabilir gelecekte. Bu

mesleklere galiba bir de 'Türkleri anlama uzmanı'nı eklemek gerekecek(!).

Bilginin yarılanma ömrü düşünülürken, tahmin edilenden daha hızlı bir şekilde yeni meslekler ortaya çıkacak. Üniversite öğrencileri daha ikinci sınıfa geldiklerinde ilk yıl öğrendiklerinin yarısının geçersiz olduğunu görecek. Diğer yandan, bu mesleklerde küresel ölçekte inanılmaz bir rekabet ortaya çıkacak. Sadece Çin'de şeref listesine giren öğrenci sayısının ülkemiz nüfusundan fazla olduğunu düşünürsek, rekabetin derecesi anlaşılabilir belki.

Sizden gelenler

KENDİLERİNİ KILIK KIYAFETLE İFADE EDİYORLAR

Öğrencilerimizin saç ve kılık kıyafetlerine pek karışmıyoruz, fakat onlar da sınırı aşılıyorlar. Sınır ne olmalı?

Öğrencilerimiz aldıkları rol modellerine göre kendilerini yansıtan dış görünüme bürünme eğilimindedirler. Bahsettiğiniz sınır kime göre, neye göre belirleniyor? Sınırları yaş, cinsiyet, bölge ve benzeri parametreleri dikkate alarak

saptıyorsunuz elbette. Sınırı zorlayan öğrenciler, genellikle kılık kıyafet dışında kendilerini gösterecek bir özelliği, becerisi olmayanlardır. Eğer bu çocukların bir enstrüman çalma, sunuculuk yapma gibi becerileri olsaydı, doyum sağlayacakları ortam olur ve kıyafet üzerinden kendilerini temsil gayretleri doğal düzeyde kalabilirdi.

Ebeveyne bağımlılık

3. sınıfa giden çocuğum bana çok bağımlı. Bu bağımlılıktan çocuğumu yıpratmadan nasıl kurtarırım?

Bağımlı davranışlar genelde anne ve baba tutumlarından kaynaklandığı için kendi tutumlarınızı gözden geçirmeyi deneyebilirsiniz. Aşırı koruyucu tutum onları beceriksiz ve bağımlı kılabilir. Bu çağ çocuklarının en büyük sorunu, mücadele ederek bir şeyler elde edebilme fırsatına sahip olamamalarıdır. Çocuklara bağımsız iş yapabilme fırsatları oluşturulmalı. Ayrıca bağımlı olmak ile bağılı olmak arasındaki farkın üzerinde durmakta yarar var.

LİDER YÖNETİCİ MODELİ

Çalıştığım okula güvenle gidip gelemiyorum. Her gün bir vukuatla karşı karşıyayız. Ne yapabilirim?

Böyle bir durumda ister istemez öğrencilerinize değil, kendinize odaklanırsınız. Benzer durumlarda olup başarı hikâyeleri yazan çok sayıda okul var Türkiye'de. Bu okulların ortak özelliği, güçlü bir liderlik becerisi gösteren müdürlere sahip olmalarıdır. Bu müdürler bölgelerindeki her türlü sosyal, insani ve tabii kaynakları kullanarak sağlam bir iletişim modeli kurmaktadır. Bu tür örnek olayları incelemek yararlı olabilir.

Öğretmenler ürettiyor

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com