

EĞİTİM SOKAĞI



“Dereyi görmeden paçaları sıvamayın’ diyen atayla ‘Perşembenin gelişi çarşambadan bellidir’ diyen ata tanışmıyorlar o zaman...”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Yoksa 'atalar' mı olduk?

Küçükken damlaya damlaya göl olmayabileceğini gördüğümde kime kızmam gerektiğini anlayamamıştım. Zaten taşıma suyla değirmenin dönmesinin suyun neyle taşındığına bağlı olduğunu anlatmıştı bir öğretmenim. Onun sözü altın, sükkütü gümüştü. Dolabının üzerinde de “Sükkütun edepten gelme ihtimali yüksektir” yazıyordu.

Çok ilginç bir insandı öğretmenim. Memleketinde doğru oturanların eğri konuştuğuna şahit olmuş ve dokuz köyde dokuz doğrucu insanla sohbet etmiş. Çok iyilik yapmış, ama denize attığı iyilikler deniz

kirliliğinden bulunamamış. Zaten Merhamet Hanım’ın da Maraz isimli bir çocuğu doğmamış. Çünkü lafın üzerine hep iyi insanlar gelmemiş. Çoğa da ihtiyaç kalmamış. “Dereyi görmeden paçaları sıvamayın” diyen atayla “Perşembenin gelişi çarşambadan bellidir” diyen ata tanışmıyorlar o zaman. Tıpkı “Harama el uzatılmaz” diyenle “Üzümünü ye bağını sorma” diyen gibi...

Atalarımız ne yapmış sizce?

- A)** Nabza göre şerbet vermiş.
B) Durumsallık yaklaşımı sergilemiş.
C) İşlerine geldiği gibi yapmış. Yoksa biz de 'atalar' mı olduk?

Sizden gelenler

ÜNİVERSİTE VE İSTİHDAM

Öğretmen ve veli olarak soruyorum; çocuğumun üniversiteden mezun olduğunda iş bulabileceğinden şüphe duyarken yeni çok sayıda üniversitenin açılmasının ülkeye katkıları neler olabilir?

Ashında üniversite eğitimi iş bulmak için değil, eğitimli bir insan olmak içindir. Ancak ülkemizde üniversite-iş bulma çağrışımı oldukça güçlüdür. Sadece üniversite bitirenlerin değil, ilköğretim veya lise mezunlarının da iş bulması

temennimizdir. Üniversite bitirenlerin iş bulma ihtimali, lise mezunlarından fazla değildir. “Üniversite bitirdi, yine iş bulamadı” cümlesi, kendi içinde bir çıkmazı barındırmaktadır. Bunun aksini düşündüğümüzde, ülkedeki iş sayısı kadar üniversite kontenjanı açmak yeterli olacaktır. Üniversite mezunu sayısı ne kadar artarsa milli gelire o kadar katkı sağlanacaktır. Nitelik, ayrıca konuşulması gereken bir meseledir.

LİDER ÖZELLİKLİ YÖNETİCİ

Yüreklendirmeyen okul ortamında öğretmen olmak bile zorken yöneticilerimize neler önerirsiniz? Okul

temelde sosyal bir örgüttür. Zayıf örgüt özelliğinin görüldüğü ortamlarda çalışanların yüreklendirilmediği, paylaşımın sınırlı olduğu, düşük başarı beklentisi herkese yansır. Bu durumda, yapılan işlerin verimi düşer. Okul yöneticileri, lider olması gereken öğretmenlerdir. Yetkilerini paylaşmış sorumluluklar ilkesi eşliğinde ekibi ile birlikte planlayıp karar alma süreçlerine paydaşları dahil ederse önemli yol alınır diye düşünüyorum.

MESLEK SEVGİ VE SAYGISI

Mesleğimle topluma yararlı olduğum konusunda endişelerim var. Boşa mı kürek çekip emek veriyorum?

Emek, ahlaka damlayan yürek kokulu terin alınmızdan akışıdır. Alınmızdan akan terin yüreğinizde oluşturduğu gönül ferahlığı huzurunuzda huzur katıyorsa ne mutlu size. Diğer taraftan huzur katmıyorsa, yaptığımız işin kişiliğinize uygun olup olmadığını da sorgulayabilirsiniz. İşinizi zorunluluktan dolayı mı, sevdiğiniz için mi yapıyor-sunuz? Sevdiğiniz işi yapıyorsanız emekleriniz yerine ulaşacaktır.

Öğretmenler üretiyor

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com