

EĞİTİM SOKAĞI



“Olup bitenlere bakınca ışıkla balık avlama tekniği aklıma geliyor. Her hafta bir yere ışık tutuluyor ve eğitimle koşullanmış zihinler oraya yönlendiriliyor.”
Prof. Dr. Ziya Selçuk

Balık mıyız?

Balık avlamadaki tekniklerden biri de bilindiği gibi, ışıkla avlıktır. Bu teknik, balıkları cezbedip bir araya toplayarak av sahası içinde tutmak için kullanılan optik yemleme yoludur. Türkiye’de olup bitenlere bakınca ışıkla balık avlama tekniği aklıma geliyor. Hemen her hafta bir yere ışık tutuluyor ve eğitimle koşullanmış zihinler oraya yönlendiriliyor. İster siyaset, ister giriş sınavları, isterse spor olsun; kampaşma garanti.

Bir hafta sonu akrabalarla evde Fenerbahçe-Galatasaray maçını izlerken ortam çok gerildi. Bağışmalar üzerine

babam geldi ve yüksek sesle bir soru yöneltti: “**Hangi im-tihani kazandınız da Fenerli veya Galatasaraylı oldunuz? Bu ne gürültü böyle!**” Bu soru çok ilginç gelmişti bana. Babam aynı soruyu televizyonda kavga edenlere bakarak “**Hangi im-tihani kazandınız da Türk veya Kürt oldunuz? Bu kavga ne böyle!**” şeklinde de sormuştu. İrfanın ışığı yüzlerce cilt kitabın özetini bir çırpıda ortaya koymuştu. Zihinlerimizde doğuştan var olan esnekliği hangi eğitim sistemi bu denli şartlanmış hale getiriyor? Mutedil bir medeniyetin çocukları nasıl bu denli çok-yok ikilemine düşüyorlar?

Sizden gelenler

ÖZGÜN OLMALARINI SAĞLAYIN

Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını nasıl geliştirebiliriz?

Çocuklar yaratıcı düşünmeye doğuştan yatkındırlar. Ancak anneler, babalar ve öğretmenler ortama öyle değişkenler ekliyorlar ki, çocuklarımızın doğuştan sahip oldukları yaratıcılık potansiyelini öldürüyorlar. Gereğinden fazla gözetleme, değerlendirmeye, aşırı ödüllendirme, rekabete sokma, seçimlerin

ya da seçeneklerin sınırlandırılması, baskı, çocuklarımızın yaratıcılığını öldüren değişkenler arasında sayılabilir. “Alışkanlıklardan uzaklaş, özgünlük aral!” sloganı işe yarayabilir. Bir diğer husus, çocuklara rol model olmaktır. Bu konuda, Nobel ödüllü dâhi fizikçi Richard Feynman’ın babasının, onu daha bebeklikten itibaren nasıl yetiştirdiğini örnek alabilirsiniz.

ŞİDDETE KARŞI MODEL

Öğrenciler ve aileler şiddete eğilimliken sağlıklı bir eğitimi nasıl yapalım ki?

Bu tür sorunları çözenin bir yolu, karizmatik liderlik yapan öğretmenlere sahip olmaktır. Ancak bu, nadiren karşılaşılan bir durumdur. Asıl çözüm, okulun sosyal, psikolojik, etik vb. açılardan bir sistem olarak ele alınmasıyla gerçekleşir. Bu tür bazı okullardan mutluluk verici başarı hikâyeleri geliyor. Genellikle yeni bir müdürün yarattığı heyecanlı liderlik bu başarıyı getiriyor. Diğer yandan, şiddet eğiliminin baskın olduğu aile ortamında büyüyen çocuklar, okulu nefes alacak alan olarak görebiliyor.

UYKU DÜZENSİZLİĞİ

Bazı öğrenciler derslerde uyukluyor. Uyarıların etkisi olmuyor. Neden?

A. Bachmann tarafından, uyku düzensizliği yaşayan 218 öğrenci üzerinde yapılan araştırmada, uyku problemi olan çocukların, uyku bozukluğu yaşamayan çocuklara oranla çok daha düşük notlar aldıkları görülmüştür. Öğrenci başarısında bu denli önemli olan bir hususun aileyle irtibat olmadan halledilmesi zor görünmüyor. Eğer biz öğretmenler olarak uyutmuyorsak (!) ev şartları konusunda velilerle irtibat yararlı olabilir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek

www.ogretmenleruretiyor.com