



EĞİTİM SOKAĞI



“Bu ülkenin artık tarla sürmeye değil, kuyu kazmaya, yani meseleyi derinlemesine ele almaya ihtiyacı var.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Anahtarı ışıkta aramak

Anahtarını, evin içi karanlık olduğu için avluda arayan Nasrettin Hoca'nın sorunları olarak aynı şeyi yapmaya devam ediyoruz. Eğitim sistemini yapısal olarak dönüştüremediğimiz için giriş sınavlarının güvenliğini tartışıyoruz. Sanki ÖSYM güvenli bir sınav yapabilirse yükseköğretim meselesi halledilmiş olacak. Asıl problem, güçlü bir liderlikle okulöncesinden başlayarak sistemik bir dönüşümü sağlayamamaktır. *Bu ülkenin artık tarla sürmeye değil, kuyu kazmaya, yani meseleyi derinlemesine ele almaya ihtiyacı var.* Peki, ama nasıl? Elbette ezberlerimizden vazgeçerek. İşte ezberlerimizden bazıları:

- Yükseköğretimdeki temel sorunun arz ve talep arasındaki dengesizlik olduğunu sanmak,
- Okulöncesi, ilk ve ortaöğretilimi kaliteli hale getirmeden kaliteli yükseköğretilimi başara-bileceğimizi düşünmek,
- Güvenli bir merkezi sınav yapıldığında 'iş başarılmış'

hissedip Rusya ve Çin dışında uygulanmayan bir modeli devam ettirmeye çalışmak,

- İlk 1000'e giren öğrencileri olarak iyi üniversite oluncasını zannetmek,
- Otuz binlerde yer alan öğrencilerin 'yetersiz' olduğunu sanmak,
- AOBP ile eşitlikçi bir yaklaşım sergilendiğini düşünmek,
- Yetenek testiyle başarı testi arasındaki farkı dikkate almamak,
- Bir soruyu bir dakika yerine iki dakikada çözebilen öğrenciyi başarısız saymak,
- Başarının bütünsel olarak çıktıda değil, girdide olduğunu düşünmek,
- Yapılan araştırmaların yarattığı katma değere bakmaksızın indekslere giren araştırma sayısını arttırmaya çalışarak 'boşa kürek çekme' sporunu geliştirmek ve
- Yeterlik yerine, öğrenim süresi ve belgeye odaklanmak gibi...

O kadar çok ezberimiz var ki!

Sizden gelenler

REHBER ÖĞRETMENLER

Rehber öğretmen olarak krizler ve gereksiz işlerle uğraşmaktan bıktım...

Rehber öğretmenlerin sınav odaklı sistemde asli görevlerini yapması zor. Öncelikle işlerinizin bir çözümlemesini yapabilirsiniz. Yani bir gününüz, haftanız, yılınız nasıl geçiyor? Kapsamlı gelişimsel türü bir modeliniz yoksa günlük işler yol haritanızı belirler. Türkçe yayınlarda bulabileceğiniz bu model vasıtasıyla kriz odaklı değil, önleyici çalışmak mümkün. Rehberliğin tüm boyutlarını dengeli olarak işe koşabilmek için de bu tür uygulamalı bir modele ihtiyacımız olabilir. Okullarda yapılan ihtiyaç analizleri ne yazık ki beyan edilen sorunlarla sınırlı. Oysa asıl fotoğraf, durum analiziyle ortaya konulabilir.

ERKEN OKUMA - YAZMA

5 yaşındaki çocuğum bizim de yardımlarımızla okuma-yazmayı evde öğrendi. Okulda sorun yaşar mı?

Bazı anne-babalar çocukları okuma öğrenmesin diye yazılı materyalleri ortadan kaldırır. Eğitimcilerin kendilerini böyle yönlendirdiğini söylerler. Oysa gelişim ve öğrenme durdurulmamalı. Okullar, "Çocuklar okuma öğrenmesin, 1. sınıfta sorun yaşayabilirler" mesajını iletiyor sanki. Oysa okul ve öğretmenin, her türlü önöğrenmeye sahip çocuklar için ortam hazırlaması gerekir. Bu tür ifadeler kullandığımızda "Sınıflar çok kalabalık, nasıl yapalım" serzenişleriyle karşılaşırım. Türkiye'de mevcudu 20'li sayılarla ifade edilen binlerce sınıf var. Bunlarla başlayabilir miyiz acaba?

Öğretmenler ürettiyor

Yarışma hakkında detaylar ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com