RADİKAL [Ulusal Gazeteler]
İKİ DAKİKAM DAHA OLSA

Yayın Sayfa No 18 Tarih 04.04.2011
Sayfa Adedi 1 Tiraj 86571
Sayfa 1 / 1 St x Cm 176

EĞİTİM SOKAĞI

İki dakikam daha olsa...

"İki dakika süresi daha olsa başarılı olabilecek evlatlarımıza 'başarısız' kimliğini yapıştırıyoruz. Gerçek hayatta işler bir dakikada mı yapılıyor?"

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Eğitim sistemimizin kalite sorunundan bahsedenler sıklıkla lise veya üniversite giriş sınavlarında yaşanan başarısızlığı öne çıkarıyorlar. Bu sınavlarda soru başına ortalama 1 dakika süre tanınıyor. ÖSYM her soru için 3 dakika süre verse başarı ortalaması değişir mi? Kişisel deneyimlerim, süre arttığında, doğrusal olmasa da başarıda artış olduğunu gösteriyor. Tamam, sistem yeterince başarılı değil ancak soru başına verilen süre arttığında başarı artıyorsa, biz neyi ölçüyoruz? Gerçek öğrenmeyi mi, hızlı soru çözebilmeyi mi? Kontenjan sınırı nedeniyle eleme yapma zorunluluğu nelere mal oluyor? Gerçek hayatta işler bir dakikada mı yapılıyor? İki dakika süresi daha olsa başarılı olabilecek evlatlarımıza 'başarısız' kimliğini yapıştırıyoruz ve işin garibi onlar da buna inanıyor.

Sizden gelenler

'LİSE TERK'

ERG raporuna göre 2008-2009 yılında 360.000 öğrenci ortaöğretimden ayrılmıştır. Sizce bu öğrencileri okulda tutma adına ne yapılabilir?

Raporda, öğrencilerin okulu terk etme sebepleri arasında yükseköğretim beklentisinin olmaması ile birlikte, ortaöğretime devam etme maliyeti ve bu maliyetin iş bulma üzerindeki etkisi öne çıkmaktadır. Öğrenci "Bitirsem ne olacak" sorusunu soruyorsa, anlam kaybolmuş demektir. Ekonomiyle eğitimin bağlantısı gerçek manada anlaşılmadıkça kalıcı çözüm zor görünüyor. Bireysel olarak, "Benim dersime öğrencim zorunluluk olmasa gelir mi" sorusunu sorup "Evet" cevabını aldığımızda müthiş bir iş başarmış oluruz. Devamsız öğrencilerin açık liseye kayıtları, uzaktan eğitimi çeşitlendirme, bölgelerdeki sınavlara katılabilme vb. tedbirler yararlı olabilir.

John Dewey, "Eğer bugün, dün öğrettiğimiz gibi öğretiyorsak, çocuklarımızın geleceğinden çalıyoruz" diyor. Artık bazı şeyleri dün yaptığımız gibi yapmayalım.

Çağdışı kalmış YGS, KPSS, KPDS ve daha birçok sınav, raf ömrünü tamamlamış bir paradigmanın ürünü.

ÖĞRENME SORUMLULUĞU

Öğrenmenin sorumluluğu öğrencilere not kaygısı olmaksızın kazandırılabilir mi?

Öğrenilenler amaç olmaktan çıkarılıp araç haline gelebilse, öğrenmekten haz duyulacak ortamlar oluşturulabilse, varlığım sınav sisteminin varlığına armağan olmasın denilebilse, öğrenmenin boyutu da değişir.

EĞİTİM VE DEMOKRASİ

Eğitimin demokratik olmasından ne anlıyorsunuz?

Demokratikleşmeyi, eşitsizliği giderme çabaları olarak görüyorum. Herkesin eğitim hakkından yararlanabildiği, içeriklerin insan doğasına uygun olduğu, eğitim yönetiminin karşılıklı hukuka dayandığı yapı benim için demokratiktir.

Öğretmenler üretiyor
Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:
www.ogretmenleruretiyor.com