

EĞİTİM SOKAĞI



“Bir araştırma: Eskiden okulda öğretilenlerin yüzde 75'i kullanılırdı.”

**Prof. Dr.
Ziya Selçuk**

Okulu çok mu önemsiyoruz?

Son yıllarda okulda öğretilen bilgilerin önemi üzerinde yapılan araştırmalar artmaya başladı. Bunlardan birinde, "50 yıl önce, okulda öğretilenlerin % 75'i kullanılırken, simdilerde bu oran % 2'lere düşmüş vaziyette" deniyor. Bir başka çalışmada R. Bohn ve J. Short, insan beyninin bir günde maruz kaldığı bilginin miktarını kelime sayısı üzerinden araştırmış. Araştırma sonuçlarına göre, ABD'de yaşayan sıradan bir insan, her gün 100 bin civarında kelimeye maruz kalıyor ve bu rakam her yıl yüzde 2.6 oranında artıyor. 100 bin civarındaki kelimenin % 45'i televizyondan, % 27'si bilgisayarlardan, % 11'i radyodan, % 9'u basılı medyadan, % 5'i telefon konuşmalarından geliyor. Geri kalan kelimeler filmlerden, oyunlardan ve diğer bilgi kaynaklarından... Örgün öğretim, % 1'den daha düşük bir yer kaplıyor.

Elbette kelime sayısı yarattığı etki farklı şeylerdir, ancak okulun ve öğretmenlerin etkisini çok mu abartıyoruz acaba? Müfredatı ve dersleri denetleyerek kendimizi rahatlatmaya çalışırken çocuklarımızı asıl etkileyen % 99'luk kısmı göremiyor muyuz?

Sizden gelenler

ÖĞRETMENLER ÜRETİYOR

'Öğretmenler Üretiyor Yarışması' için başvuru süresi uzatılacak mı?

31 Mart itibarıyla 'Öğretmenler Üretiyor Yarışması'nın başvuruları sona ermiş bulunmaktadır. Bundan sonraki aşamada meslektaşlarımızın gönderdiği video içerikleri İnceleme Kurulu'na sevk edilecektir. Kurulun yapacağı çapraz incelemelerin sonuçları, ilan edilen tarihlerde açıklanacaktır. Hepinize başarılar diliyorum.

ZEKÂ TESTLERİ

Çocuğumun zekâ düzeyi konusunda PDR uzmanlarına gidiyorum ve sürekli test benzeri şeyler uyguluyorlar. Acaba bu uygulamalar gerçek zekâ düzeyini tespit edebiliyor mu?

Ülkemizde, zekâ kuramlarının gelişimiyle kullanılan zekâ testleri arasında ciddi bir boşluk bulunmaktadır. Zekâ testleri konusunu çok gerilerden izliyoruz. Telif testler olmadığı gibi, uyarılma çalışmaları oldukça eski. Kişisel kanaatime göre, çok acil veri gerektiren durumlar olmadıkça çocukların test uygulamalarına sokulması onlara zarar veriyor. Sonuç yüksek de çıksa, düşük de çıksa problem olabiliyor. Yüksek çıkarsa yanlış beklentiler ve uygun eğitimi verememe riski ortaya çıkarken düşük çıkarsa çocuğın olumsuz etiketlenmesi söz konusu olabilmektedir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com