

EĞİTİM SOKAĞI



“ Anneler okul ve derşane konularına kendilerini adanmış ve birçoğu evlendikten sonra çalışmayı bırakıp bu işlerle uğraşiyor. ”
Prof. Dr. Ziya Selçuk

Güney Kore izlenimleri

O bama, PISA ve benzeri uluslararası sınavlarda başarılı olan ülkeler konusunda bir rapor hazırlattı. Bu raporda dikkate alınan ülkelerden biri, Japonya'yla birlikte Türkiye'de de en fazla örnek gösterilen Güney Kore idi. Kore'de her şeyden önce son derece çalışkan, nazik, kendisini ailesi ve ülkesine adanmış insanlar dikkati çekiyor. “Öğretmenin gölgesine bile basılmaz” atasözleriyle eğitime ve öğretmene verdikleri değeri gösteriyorlar.

Üniversitelerinin beşte dördü özel. İlk sıralardaki 3-4 üniversiteye girebilmek için 5. sınıftan

başlayan bir kurs maratonu var. Gerçekten maraton, çünkü gece saat 01.00'e kadar acımasız bir tempo söz konusu. Lise öğrencileri sabah saat 08.00'de okuldalar ve gece saat 22.00'ye kadar okulda kalıyorlar. Ayrıca sıfırıncı saat uygulaması var ve ilk ders başlamadan da öğrenciler gelip etüt yapabiliyorlar. Daha önce gece yarısına kadar kalıyorlarmış, fakat devlet 22.00'den sonra kalmayı yasaklamış. Anneler okul ve derşane konularına kendilerini adanmış ve birçoğu evlendikten sonra çalışmayı bırakıp bu işlerle uğraşiyor. Bu konuya bir sonraki yazımda devam edeceğim.

Sizden gelenler

İÇME SUYU SORUNU

Ülkemizde öğrencilerin çok büyük bir kısmı hâlâ tuvalet musluklarından su içiyor. Bu sorunu halledip öğrencilere sağlıklı sebillerde su içirmek çok mu zor?

Türkiye artık nicel sorunlarını halledip niteliğe yatırım yapabilecek bir döneme doğru gidiyor. MEB, Fatih Projesi gibi

çok kapsamlı projeleri hayata geçirmek üzere. Bahsettiğiniz, basit gibi görünen ama çocuklarımıza duyduğumuz saygıyı ilgilendiren hayati bir konu. Sadece, bu konuya liderlik yapacak ve bu sorunu ülke gündemine taşıyacak yetki ve vicdan sahiplerinin yakacağı bir kıvılcıma ihtiyacımız var.

KARİYER BİLİNCİ

Sakarya Ü. sınıf öğretmenliği öğrencileriyiz. İlköğretimde kariyer bilincini nasıl geliştirebiliriz?

10 yaşına kadar çocuklar mesleki gelişim açısından fantezi dönemindedir. 11-12 yaşlar ilgi dönemidir, istekler önem kazanır. 13-14 yaşlarında yetenek ve iş alanları netleşmeye başlar. Kariyer testi uygulamak, meslek tanıma oyunları, mentorluk, mesleklerle ilgili bilgi aktarımı, öğrencinin 'Gelecekte ben ne olmak istiyorum' sorusuna doğru yanıt vermesinde yardımcı olabilecektir. Öğrencileri cesaretlendirme, onlara gülme yerine onları saygı duyarak dinleme, gelecek planları hakkında konuşmalarını teşvik etme yararlı olabilir.

ÖĞRENCİLERİMİ SUSTURAMIYORUM

Öğrencilerimi susturamıyorum ve asla keyif almıyorum yaptığım işten. Önerinize ihtiyacım var.

Öğrencilerinizin ders sırasında konuşması temelde bilinç dışı bir tepki olabilir. Kime tepki? Elbette ki öğretmenlerine ve sisteme. Teknik konular bir tarafa, öğrencileriniz sizi 'insan' olarak seviyorlar mı? Siz, sizin öğrenciniz olsaydınız yaptığınız dersleri sever miydiniz? Onları, hayatları boyunca dinledikleri en heyecanlı masalların tadına yaklaşılabiliyor musunuz? Yaptığınız ders bizzat sizi heyecanlandırıyor mu? Bu soruların cevabından sonra teknik öneriler gelecektir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com