

EĞİTİM SOKAĞI



“Yaratıcılık, yeni ve daha önce karşılaşılmadık durumlarda beklenilmeyen yolları kullanarak problemleri çözmektir.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

İnovasyon, hayal kurmayı gerektirir

Yürü! Hür maviliğin bittiği son hadde kadar! İnsan âlemde hayal ettiği müddetçe yaşar.

Yahya Kemal bu dizeleri yazarken hayal kurmayı nefes almak gibi, su içmek gibi değerlendiriyor. Zira akılla birleşmiş bir hayal, dünyayı değiştirebilir. Son yıllarda, 21. yüzyılın eğitim perspektifleri ele alınırken, hayal kurma ve yaratıcılık anahtar kavramlar olarak değerlendiriliyor. Thomas ve Brown, yazdıkları *A New Culture of Learning* adlı kitapta bu iki kavramı öne çıkarmışlar. Yaratıcılık, yeni ve daha önce karşılaşılmadık

durumlarda beklenilmeyen yolları kullanarak problemleri çözmektir. Hayal kurmak ise problemlere çok farklı açılardan bakmayı sağlar. Yaratıcılık çözümlü temelli, hayal kurma, sorgulama temellidir. Her iki kavramın ortak özelliği ise inovasyona zemin teşkil etmesidir. İcat yapmak bilim dünyasının işiyken, inovasyon girişimcilerin bu icatları ekonomik ve toplumsal yarar sağlayacak şekilde yenileştirmesidir. Eğitimde yenileşme olmadan icat yapmak, bunu inovasyona dönüştürmeden zihinleri inovatif hale getirmek pek olası görünmüyor.

Sizden gelenler

ÖDÜL YERİNE CESARETLENDİRME

Öğrencilerime ödül temelli yaklaşıyorum, ancak sınırlı hareketleri artıyor. Bu durumda kızmaya başlıyorum. Tutarsızlık, beni de öğrencileri de rahatsız ediyor. Neler yapabilirim?

Ödül yalnızca bir işi başaranlara verilebilir. Oysa biz öğretmenler daha çok başarısız çocuklarla problem yaşıyoruz. Başarılı çocuklar her durumda ödüle ulaşabilir. Oysa

başarısız çocukların ödüle ulaşabilmesi güçtür. Ayrıca ödülün doğasında sürekli daha fazlasını istemek olduğundan, aynı düzeyde ödül, kısa sürede etkisini yitirir. Yapılacak ilk iş, ödül yerine 'cesaretlendirme' yaklaşımına geçmektir. Cesaretlendirme, başarıya bağlı olmaksızın eylemin her aşamasında yapılabildiği için her çocuğu kazanma ihtimali vardır.

PROBLEM ÇÖZMENİN ÖTESİNDE

Eğitimde yenileşmeyi sağlamada yaratıcılığın ve hayal kurmanın yeri nedir?

Hayal kurmanın gücü inovasyonun düzeyini belirler. Hayal gücü ile bir şeyler oluştururken yalnızca problemi çözmeye çalışmayız, yeni bir yapı da yaratırız. Bu yeni yapılar zihinsel dönüşümün aracıdır. Çocukları hayal kurmaya teşvik etmek zihinsel dönüşümü hızlandıracaktır. Unutmayalım ki müfredat amaç değil, çocukların zekâlarını geliştirmek için bir araçtır. Hayal kurmalarına izin vererek çocukların özgür kalmasına yardımcı olabiliriz.

YARAMAZLIĞIN HEDEFLERİ

Ceza vermek istemesem de başka yol bulamıyorum, evde cezaya alışmışlar.

Cezanın terbiye etkisi zayıf, davranışa etkisi oldukça kısıdır. Sürekli ceza gören çocuklar egolarını korumak için maraza çıkarmaktan başka şansa sahip olmadıklarını hisseder. Benlik değerlerini beslemenin farklı yolları için fırsat tanımakta yarar var. Duygusal ve manevi bir bağ kurabildikleri ilk öğretmene yüreklerini açma konusunda çok cömerttirler. Eğitim psikolojisi kitaplarında yaramazlığın hedefleri konusuna tekrar bakmakta yarar olabilir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com