

## EĞİTİM SOKAĞI



“Prensky, 'Bilgisayar oyunları zararlı' fikrini sarsıyor. Çocuklar bilgisayarı seviyorsa, zarar vermeden işe koşmak önemli galiba.”

**Prof. Dr. Ziya Selçuk**

## Anne beni rahatsız etme!

**B**ir toplantıda, çocukken bilgisayar oyunları oynayan pilotların NATO tatabikatlarında uçuş ve atışlarda daha başarılı olduklarını duyduğumda şaşırılmıştım. Marc Prensky'nin 'Bilgisayar ve Video Oyunları Cocuğunuzu 21. Yüzyıl Başarısına Nasıl Hazırlar?' adlı kitabını da bir o kadar enteresan buldum. Yazar kitabında, bilgisayar oyunlarının çocuklara zararlı olduğu fikrini kökünden sarsıyor.

Oyun oynamanın ileri düzey problem çözme, bilişsel becerileri geliştirme, paralel işlemler yürütme, stratejik düşünme

gibi 21. yüzyıl becerilerini nasıl öğretebileceğini ciddi araştırma bulgularıyla ortaya koyuyor. Askeri amaçlı strateji öğretimi, cerrahlara ameliyat öncesi ısınma, işadamlarına planlama becerileri, oyunların yetişkinler için bile eğlenceli ve öğretici olabileceğini gösteriyor. Yazar bir taraftan da oyunların getirdiği bağımlılık, sosyal izolasyon ve agresif eğilimler gibi endişeler konusunda ebeveynleri bilgilendiriyor. Çocuklar bilgisayarı seviyorsa, uzaklaştırmak yerine, zarar vermeden işe koşmak önemli galiba.

## Sizden gelenler

### KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

#### Kaynaştırma eğitimi konusunda ne düşünüyorsunuz?

Kaynaştırma eğitimi ilk olarak Kuzey Amerika ülkelerinde geliştirilmiştir. Bu ülkelerde öğretmen açığı, kalabalık sınıf sorunu yoktur. Kaynaştırma sınıflarında yedek öğretmen bulunmaktadır. Kaynaştırma eğitimi alan çocuklara sosyal hizmet uzmanı, evde hemşire bakımı vb. destekler de sunulmaktadır.

tadır. Diğer yandan, sınıflarda gönüllü veli desteği de çok yaygındır. Altyapısı olmaksızın kaynaştırma eğitimi yapmak hem özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin hem de normal öğrencilerin eğitimini sektete uğratabilmektedir. Öğretmenlerin kaynaştırma eğitimi konusunda yetişmeleri için büyük çaplı bir hizmetçi eğitim projesine ihtiyaç vardır.

### OYUN TABANLI ÖĞRENME

#### Oyun tabanlı öğrenme nedir?

Einstein, "Oyun araştırmanın en ileri hali" der. Ancak araştırma ve öğrenme için oyundan genellikle hiç yararlanmıyoruz. Oyun Tabanlı Öğrenme, öğrenme materyallerinin hikâye biçiminde sunulduğu bir yaklaşımdır. Öğrenciler oyun içi bileşenlerin özelliklerini, aralarındaki ilişkiyi ve senaryodaki problemlerin çözümünü oyun esnasında öğrenirler. Bu tarz öğrenme ilgi çekici, katılım gerektiren, öğrencinin hızına göre ayarlanan, seçme özgürlüğü sağlayan nitelikleri sayesinde büyük öğrenci gruplarına aynı anda uygulanabilen bir özellik taşır.

### 'BENİMLE OYNAR MISIN?'

#### Oyun, yetişkinlerce niçin bu kadar küçümseniyor?

Toynbee, "Başarıların en büyüğü, iş ile oyun arasındaki çizgiyi belirsizleştirebilmektir" diyor. Sözü, "Başarıların en büyüğü, ders ile oyun arasındaki çizgiyi belirsizleştirebilmektir" şeklinde uyarlayabiliriz. "Hadi çocuklar! Oyun bitti, derse!" uyarısını her duyduğumda "Nerede yanlış yaptık?" diyorum. Bir ilkokulda, sınıfların altında gizlice oyun oynayan 5. sınıf öğrencilerini görmüştüm. "Niçin burada oynuyorsunuz?" dediğimde, "Öğretmenimiz, sınıfta kalacaksınız test çözün diyor, o yüzden" cevabını vermişlerdi.

**Öğretmenler üretiliyor**

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

[www.ogretmenleruretiliyor.com](http://www.ogretmenleruretiliyor.com)