

EĞİTİM SOKAĞI



“Tam kazanımların ortasında, ‘Çocuklar zil çaldı, sonra devam ederiz’ denildiğinde o ders aslında boşa gitmiş demektir.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Kalıcı öğrenme

Yapılan araştırmalar, öğrenilenlerin %70’inin 24 saat içinde, %90’ının 30 gün içinde unutulduğunu göstermekte, bu unutkanlığın çoğunluğu, dersten sonraki birkaç saatte olmaktadır. Eğer öğrenmenin hemen ardından 10 dakika, 24 saat sonra 5 dakika, 1 hafta sonra 3 dakika ve 1 ay sonra 3 dakika tekrar yapılırsa öğrenilenlerin tamamına yakını kalıcı hafızaya yerleşebilmektedir. Bu da ölçme-değerlendirme ve ödev stratejilerinin belirlenen aralıklar dikkate alınarak gerçekleştirilmesi durumunda kalıcı öğren-

menin sağlanabileceği anlamına gelmektedir.

Burada en önemli husus, bir konu tam olarak bitirilip son özet yapılmadan dersin sona erdirilmemesidir. Yani tam kazanımın ortasında “Evet çocuklar, zil çaldı, sonra devam ederiz” denirse o ders aslında boşa geçirilmiş sayılabilir. Ertesi gün kısa bir hatırlatma, hafta sonuna ödev ve yazılı sınavından önce kısa tekrar, kalıcı öğrenmenin garantisi olabilir. Ancak her kavram, terim ya da becerinin çok sistemli olarak ödev, sınav ve henzeri etkinliklere yerleştirilmesi gerekir.

Sizden gelenler

İYİ OKUL NİTELİKLERİ

Velilerimiz okul tercihleri konusunda nelere dikkat etmelidirler?

Bir okulun eve yakın olması, fiziksel olanaklarının yeterliliği, öğretmen kadrosu, en önemli faktörler arasında sayılabilir. Özellikle resmi okullarımızda kalite ve niteliği etkileyen en önemli unsurlardan biri de okulun müdürüdür. Müdür donanımlı ve aktif

ise okulda öğrenme ve başarı için zengin bir atmosfer oluşmaktadır.

Öğretmenler uygun bir ortam bulduklarında çok başarılı olmaktadır. Müdür böyle bir ortam oluşturmadığında öğretmenlerin hareket alanı kısıtlanmaktadır. Okulun ve liye hesap verebilirlik düzeyi arttıkça eğitimin kalitesinin arttığı da bilinmektedir.

SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ

İmkânları pek fazla olmayan okulumda sosyal becerileri kazandırmak için neler yapabilirim?

Sosyal beceri eğitimi aslında tamamıyla maddi kaynağa bağlı bir alan değildir. Fazla malzeme gerektirmeyen etkinlikler de sosyal beceriyi geliştirebilir. Gönüllüler, sponsorlar, halk eğitim merkezleri ve sosyal medya henzeri kaynaklar harekete geçirilerek pekâlâ ortam oluşturulabilir. Sosyal becerisi ve çevresi geniş müdür ve öğretmenler sayesinde binlerce okulumuz çok başarılı etkinliklere imza atabilmektedir.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR İNGİLTERE’YE İLHAM VERDİ

Birleştirilmiş sınıflarda öğretimi nasıl avantaja çevirebiliriz?

Ülkemizde birleştirilmiş sınıflara olumsuz bakılıyor. Bu sınıflar imkânsızlıkların bir sonucu sayılıyor haklı olarak. 2003’te İngiltere’den gelen bir grup öğretmen ve akademisyen, birleştirilmiş sınıflarımızı çok beğendi ve nasıl başardığımızı sordular. Biz hayretle birbirimize bakarken, biri farklı yaşta öğrencilerin olduğu sınıflarda öğrencilerin birbirlerinden daha iyi öğrendiklerini ve çabuk sosyalleştiklerini ifade etti. İmkânlar çok iyi olsa bile bu modelin yaşaması gerektiğinin altını çizdiler. Daha sonraki yıllarda İngiltere’de bu tür çalışmaların arttığını gözlemek ilginçti.