

EĞİTİM SOKAĞI



“Televizyon kumandasını çalıştıramadığımızda biz sizi küçümsüyor muyuz? Telefonunuzun özelliğini sorduğunuzda dudacağımızı büzüyor muyuz?”
Prof. Dr. Ziya Selçuk

Çocuk gözüyle.

Siz büyükler, hepiniz ama hepiniz diyorsunuz ki "Çocukları çok seviyoruz". Peki, neden küçümsediğiniz bir şey için "Çocuk musun" diye soruyorsunuz? Peki ama şu ifadeleri siz söylemediniz mi çocuklar için: "Senin yaptığını çocuk yapmaz." "Çocuk aklı." "Çocuk büyüteğine taş kemir." "Çocuğa iş buyur, ardına düş."

Televizyon kumandasını çalıştıramadığınızda biz sizi küçümsüyor muyuz? Telefonunuzun özelliğini sorduğunuzda dudacağımızı büzüyor muyuz? Atasözleriniz, deyimleriniz yetmedi, doğamızı bozmak için neler yapmadınız! Özgünlüğünüzü

ytirdiğimiz ve tektipleştirmiş çocukluk çağının çocukça olmayan mekânlarını kurdunuz. Arkadaşlıklar olmasa, Hayal Öğretmenimin ısıtılı gözbebekleri olmasa okullar neye yarar? 10 dakikalık aralar bile bayram şekeri değil. Ne sevmeye, ne sevdiğini söylemeye yetiyor. Ders zili çaldığında, "Oyun hitti, hadi derse.." derken hiç mi burkulmuyor yüreğiniz? Hiç mi aklınıza gelmiyor, dersin aslında bir oyun olması gerektiği? Okullar sizin işyeriniz değil, bizim yaşam alanlarımız. Okullar büyüktüğünüzü duvarlara yansıttığınız yerler değil, bizim küçüklüğümüzün saygı göreceği yerler.

Sizden gelenler

ADİL BİR SINIF ORTAMI

Sınıf kurallarını oluşturmak ve sürdürmek için nasıl bir yol izlemeliyim?

Sınıf kuralları okullarımızda öğrencilerin görüşleri doğrultusunda saptanmaktadır. Ancak her ne hikmetse bütün sınıflarda, bütün okullarda, bütün şehirlerde hemen hemen aynı kurallar konulmaktadır. Çünkü öğrenciler, öğretmenlerin ne duymak isteyeceklerini tahmin ederek

tercihlerini bu doğrultuda kullanıyorlar. Konulan kuralların mahiyetinden ziyade, kuralı koyan öğretmenin çocuğun gözündeki değeridir önemli olan. Kuralların az sayıda olması, iyi tanımlanması ve adil uygulanması, işlemlerini kolaylaştırır. Ancak unutulmamalıdır ki adalet herkese eşit davranmak değil, hak ettiği biçimde davranmaktır.

ÖĞRENME VE UYGULAMA

Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük hayatta kullanmaları neye bağlı?

Bu konuda en kritik unsur, öğrencilerin önceki öğrenmeleridir. İki türü ön öğrenme vardır: İlki, işlenen konuyla ilgili daha önceki derslerde veya daha önceki yıllarda öğrenilen akademik bilgilerdir. İkincisi ise öğrencinin kişisel hayatında edindiği öğrenmelerdir. Öğrencilerin, öğrendikleri bilgiyle etkileşmelerinin önkosulu, önceki yaşantılarının dikkate alınmasıdır. Öğretmen bilgiyi sınavda sorulacak bir içerik gibi değil, çocuğun hayat sahnesine katkı gibi sunmalıdır.

YÜKSEK BEKLENTİLER

Öğrencilerden beklentilerimi yüksek tutmak için neler yapmalıyım?

Konuyla ilgili araştırmanın ortak noktası, "Yüksek beklenti, yüksek başarı getirir" şeklindedir. Sınıfa yönelik yapılan konuşmalarda, sistematik olarak her konuyu başarabilecekleri konusunda vurgulamalar yapılmalıdır. Basit sorulardan başlayarak bütün sınıfın başarabileceği düşüncesi güçlendirilmelidir. Yüksek beklentinin bireysel olarak öğrencilere değil sınıfa yönelik olması önceliklidir, çünkü bazı öğrenciler için yüksek beklenti tehdit olabilir.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com