

EĞİTİM SOKAĞI



“Ders kitapları gerekli mi? Okulsuz toplum olabilir mi? Sınavsız okul mümkün mü?”

Dr. Ziya Selçuk

Öğretmenler üretiyor

Bu köşede MEB, SEBİT, TTNET, RADİKAL ve ÖRAV tarafından düzenlenen “Öğretmenler Üretiyor” Ders İşleyiş Yarışması'na ilişkin soru, cevap ve açıklamalar yer alacaktır. Daha önce de duyurulduğu gibi bu yarışma, öğretmenlerin, ders işleyiş konusundaki meslektaşlarına örnek oluşturacak özgün ve yaratıcı çalışmalarını sergileyip paylaşmalarını amaçlıyor.

Yarışma sürecine destek olmak amacıyla öğrenme-öğretme süreçlerinize ilişkin sorularınızı <http://www.VitaminOgretmen.com/> adresinden gönderebilirsiniz. Yarışmaya ilişkin genel koşullar ve duyurular da aynı adreste yer almaktadır. Ben ve uzman arkadaşlarım, Salı, Perşembe ve Cumartesi olmak üzere haftada üç gün, her türlü sorunuza karşılık vereceğiz. İşte size farklı düşünmenize, statükoyu sorgulamanıza ve gerçek bir değişim ajanı olmanıza yardımcı olacak sorular.

Lütfen farklı düşünün...

- Niçin Türkiye'de öğrencilerin dersten çıkış hızları, derse giriş hızlarından daha yüksek?
- Türkiye'de okullar 180 iş günü açıkken Japonya'da niçin 243 gün açık?
- Sırasız sınıf olabilir mi?
- Veli katkısıyla birlikte öğrenci başına en fazla para harcayan OECD ülkesi niçin Türkiye?
- Sınıfta bulunan eşyalar tekerlekli olabilir mi?
- Bir okul günü, 40 dakikalık dersler, 10 dakikalık teneffüslerle geçirilmek zorunda mıdır?
- Öğrenciler tüm okul günü boyunca derslerde niçin kendi yaşlarıyla birlikte olurlar?
- Merkezi bir otoritenin belirlediği öğretim programları öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilir mi?
- Ders kitapları olmalı mı?
- Sınavsız okul olabilir mi? Okulsuz toplum olabilir mi?
- Teknolojiyi, anlamlı bir şekilde öğrenme sürecine nasıl dahil edebiliriz?

Sizden gelenler

BAŞARILI DERS SUNUMUNUN SIRRI

Başarılı bir ders sunumu için öncelikle ne yapmalı?

Bunun için muhakkak surette rutininizden çıkmalısınız. Unutmayın ki sistem, binalar, aileler sizi

rutine sokmaya çalışıyor. Hepsinin dışına çıkan ve kendinize "Daha farklı ne yapabilirim? Nasıl fark yaratabilirim?" sorularını sorun.

TEKNOLOJİ YAŞAMDIR

Ders işleme sürecinde teknolojik araçlardan yararlanmak şart mı?

Öğrenci, eğlence, öğrenme, hobi gibi birçok etkinlik için teknolojik araçları kullanır. Bunlar bir yaşama kültürüne dönüşmüş halde. Onları güdülemek için kesinlikle yeni yaklaşım ve araçlara gereksinime duyuyoruz. Aksi halde kendimizi, onları ders dinlememekle suçlar-ken yakalayabiliriz.

ÖĞRETMENİN PAYI

Öğrenci başarısını etkileyen en temel değişkenler nelerdir?

Bir öğrencinin başarısında en büyük etken %50 oranla öğrencinin genetik kalıtımıdır. Öğrencinin başarısını, ailesine ilişkin özellikler %5-10, okuduğu okulun özellikleri %5-10, akran grubu %5-10 ve en nihayetinde öğretmen niteliği %30 oranında etkilemektedir. (Hattie, J.)