

## EĞİTİM SOKAĞI



“Haftada 25 saat derse giren bir öğretmen, bir derste 20 kere ‘Şşşsttttt!’ dese yılda 20 ders saati boşa geçmiş olur.”

**Prof. Dr. Ziya Selçuk**

## ‘Müfredat yetişmiyor!’

Öğretmenlerin müfredatı yetiştirememekten dolayı birbirlerine dert yandıklarını sıklıkla duyarım. Bu durumun nedeni sorgulandığında akla ilk gelen, öğretim programlarının yoğun olmasıdır. “Acaba başka nedenler de söz konusu olabilir mi” sorusunu kendime sorduğumda, cevabım “Maalesef evet.”

Meslektaşlarımı sınıfta izlediğimde zaman kullanımına ilişkin çok enteresan bulgular ortaya çıktı.

Örneğin, haftada 25 saat derse giren bir öğretmen, bir derste 20 kere ‘Şşşsttttt!’ dese yılda 20 ders saati boşa geçmiş olur. Bir öğretmen

derse başlamak için ortalama iki dakika harcarsa ya da derse iki dakika geç kalsa yılda 40 ders saati boşa geçmiş olur. Veya bir öğretmen derste “Bana anlatmıyor oğlum, size anlatıyor, dinle!”, “Komikse biz de gülelim”, “Gelmeyeyim yanına şimdi!” türünden vaazları üç kere yaparsa yılda 5 ders saatinin boşa geçirmiş olur. Bu örneklerin sayısını arttırmak mümkün. Sonuç olarak, ülkemizde yıllık 1080 ders saatinin ortalama 350 saatinin net öğretim zamanı olabildiği düşünüldüğünde, “Müfredat yetişmiyor!” ifadesini yeniden değerlendirmekte yarar var galiba.

## Sizden gelenler

### SORUMLULUK VE ÖZKONTROL

**Özkontrollü çocuklar yetiştirmek için neler yapılabilir?**  
Özkontrol, hayat başarısının en büyük belirleyicilerinden biridir, okulöncesi dönemde öğrenilir. İlköğretim dönemlerinde yüksek özkontrole sahip çocuklarla düşükler, 30 yaşına gelince sağlık açısından karşılaştırılmışlar. Yüksek özkontrol sahiplerinin daha az sağlık sorunuyla karşılaştıkları görülmüş. Bir

başka araştırmada özkontrollü düşük okulöncesi çocukların daha sorunlu bir ergenlik geçirdikleri gözlenmiş. Özkontrollü yüksek çocuk yetiştirmek için okulöncesi dönemden itibaren sorumluluklar vermek. Giysilerini asma, giyinme, el yıkama, oyuncak toplama gibi görevleri kendi başına yapmaları konusunda çocuklar cesaretlendirilebilir.

### MÜTHİŞ İKİLİ

**Sağ ve sol beyin baskınlığının nörolojik bir efsane olduğu yönündeki düşünceleriniz nelerdir?**  
Birbirinden ayrı çalışan ya da işlem gören iki farklı beyin yarımküresinin varlığına ilişkin popüler inanca temkinli yaklaşmak gerekir. Herhangi birisi tek başına izole edilmiş bir şekilde işlem göremez. Sol ve sağ yarımkürelerin farklı bilişsel özellikleri öyle başarılı bir şekilde bütünleşmiştir ki nadediren çatışma yaşarlar. İki yarımküre etkilili olarak müthiş bir ikil oluşturmaktadır.

### ÖFKE KONTROLÜ

**Bazen sınıfta çok öfkeleniyorum. Ne önerirsiniz?**  
Bir düşünür, “Öfke, zihnin fenerini söndüren bir rüzgârdır” diyor. Öfkelenince, sonuçlar sebeplerden daha üzücü olabiliyor. Bu durumda profesyonel olanın öğrenci değil, siz olduğunuzu unutmayın. Öfkeyi kontrol etmenin bir yolu, “Şu an öfkeliyim, yapacağım her şey yanlış olabilir” diyerek sorunu ertelemek olabilir. Ardından, “Böyle devam ederse sonuçta ne olur” sorusunu kendinize yöneltebilirsiniz. Ortalama şiddetteki öfkeler için ertelemeyi bilmek yeterli olacaktır.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularımızı göndermek için:  
[www.ogretmenleruretiyor.com](http://www.ogretmenleruretiyor.com)