

EĞİTİM SOKAĞI



“Bir millete yapılabilecek en büyük kötülük, onu kendi kültüründen mahrum etmektir. Daha büyük kötülük, kendi kültürüne mahkûm etmektir.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Yurttaşlık eğitimi

Bertrand Russel, ömrünün son yıllarında, hep savunduğu yurttaşlık eğitimine eleştirel bir gözle bakmıştır. Bu sistemin tüm çocukları tektipleştirdiğini vurgulayarak çok özel ve farklı çocukların sistemde eritildiğini savunmuştur. Bundan öylesine mustarıptir ki, üstün yetenekli çocukların okul sisteminin dışına çıkarılmasının daha yararlı olacağını ve böylece

onları kurtarabileceğimizi iddia etmiş hatta bu çocukların isimlerinin sonuna 'DY' yani “**Düşünmeye Yetkilidir**” ibaresi konulması gerektiğini ifade edecek kadar ileri gitmiştir. Genel olarak bakıldığında ‘**yurttaş yetiştirme**’ tabanlı yaklaşımın köklü bir değişime uğraması gerektiği açıktır. Ama Russel’in öne sürdüğü kadar radikal bir değişimle mi acaba?

Sizden gelenler

YAPISAL REFORM GEREKLİ

Yabancı dil öğretimi konusunda sınıf öğretmeni olarak neler yapabilirim?

Sistemde yabancı dil öğrenmenin yaşı, yöntemi, süresi, standartları, akreditasyon koşulları, uluslararası karşılaştırılabilirliği, öğretim programı, kitapları ve benzeri konularda yapısal bir reforma gidilmedikçe yapacağınız katkılar bireysel kalacaktır. Öğrencilerin bilgisayar merakı

düşünüldüğünde Türkçe açıklamalı yabancı dil yazılımlarını önerebilirsiniz. Sınıf kitaplığına birkaç tane de olsa yabancı dilde hikâye, kitabı koyabilirsiniz. Yabancı dilde çizgi filmleri defalarca izlemelerini ve internette yer alan yabancı dil sitelerinin adreslerini önerebilirsiniz. Her şeyden önce dil öğrenmeye karşı korku geliştirmemeleri için güdüleyebilirsiniz.

HASSAS DENGE

Milli değerlerden hareketle evrensel bireyler yetiştirmeye katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerimize nasıl rol model olabiliriz?

Baskın medeniyetler her zaman kendi kavramsal çerçevelerini periferindeki toplumlara dayatırlar. Bu nedenle evrensel olanla milli olanın dengesinde bir sarsılma olabilir.

Bir millete yapılabilecek en büyük kötülük, o milleti kendi kültüründen mahrum etmektir. Ancak bir millete yapılabilecek daha büyük bir kötülük ise, o milleti kendi kültürüne mahkûm etmektir.

Bu sebeple Türkiye'nin içine kapalı, dünyadan soyutlanmış bir ülke olması düşünülemez.

YANLIŞLARA ODAKLİYİZ

'Farklılık' başlıklı yazımızda anlatılan olaylar bırakın ilköğretimi, üniversitede dahi ciddi sorunlar yaratabilir. Bu tür uygulamaların okullarımıza yansımalarına ilişkin öngörüleriniz nelerdir?

Bu tür yaklaşımlar toplumsal kültürün farklı olması kadar demokrasi bilinciyle de ilgilidir. Çocuktan beri 'yapmamamız gerekenler'e şartlandırdığımız için her fırsatta öğrencilerimize neyi yapmamaları gerektiğini vurguluyoruz. Bu davranış, ölçme değerlendirme yaklaşımımızda bile kendini gösteriyor. Öğrencinin neleri doğru yaptığına değil, neleri yanlış yaptığına bakıyoruz. Bu anlayışın, sınav temelli eğitim sistemi değiştiğinde çatırdayacağını fark edeceğiz.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com