

EĞİTİM SOKAĞI



“Çok yüceltilen bir terim, ortak akıl. Aslında ortak akıl çoğunlukla ortalama akıldır. Oysa medeniyetleri ortaya çıkaran, dönüştüren sivri akıllardır.”

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Ortak akıl

B. Russel'in gelmiş geçmiş en büyük Amerikan düşünürü diye tanımladığı C. Peirce "Bolca höbürlendiğimiz şu akıl, küçük şeyleri yanıtlaya da aldığı büyük kararlar yazı-turadan daha kesin değildir" diyor. Aklı yerli yerine koymanın ötesinde çok yüceltilen bir haşka terim, 'ortak akıl.' Aslında ortak akıl çoğunlukta ortalama akıldır. Yani, 30 kişinin bulunduğu bir yerde 20 kişi aynı şeyi söylüyorsa hemen sahte bir gerçeklik delili oluşturulur. Oysa

medeniyetleri ortaya çıkaran, dönüştüren sivri akıllardır.

Kimi zaman işe yarasa da ortak akıl her zaman yararlı olmayabilir. Bazen, ortak aklın gölgesinden çıkmakta yarar olabilir. Bu demek değildir ki istişareden vazgeçmek gerekir. Önemli olan, ortak aklın bizi vasaata çekmesini önlemektir. Akılın önemi ve ortak aklın yerinde kullanımı konusunda çocukların çok fazla yaşantıya ihtiyacı var. Bu konuda eleştirel düşünme becerisi işe koşulabilir.

Sizden gelenler

GÜVEN ORTAMI SAĞLAMALISINIZ

Öğrencilerin derse aktif katılımını nasıl sağlayabilirim?

Öğrencilerin derse etkin katılımlarını sağlamanın en önemli yolu onlara duygusal olarak güvenli bir ortam sağlamaktır. Öğrenciler kendilerini güvende hissettiklerinde derse katılır ve böylece öğrenirler. Alay konusu olacaklarını hissettiklerinde, korktuklarında, utandıklarında, kaygılandıklarında derse katılmazlar. Bir keresinde 7. sınıf matematik öğretmeni-

nin dersini izliyordum. Derste öğretmen soru soruyor ama kimse parmak kaldırmıyordu. Öğretmenin cevaplaması için zorladığı çocukların tamamı "Bilmiyorum doğru mu, tam olarak emin değilim ama, herhalde yanlıştır fakat..." türünden çok fazla sayıda yan cümlecik kullanıyorlardı. Yani, "Peşinen yanlış olabileceğini söylüyorum lütfen bana kızmayın" mesajı veriyorlardı. Böyle bir ortamda elbette güvenden söz edilemez.

KOÇLUK VE MENTÖRLÜK

Etkili ve verimli hizmetçi eğitim modeli nasıl olabilir?

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinde "Ben öğretim, siz de öğrenirsiniz..." paradigması misyonunu tamamlamıştır. Tıpkı öğrenciler gibi öğretmenler de bu şekilde öğrenmemektedirler. Yani bir akademisyenin Powerpoint sunum yaptığı, öğretmenlerin ise dinlediği model ile öğretmenlerin, yeni yüzyılda kendileri için gerekli olabilecek öğretim becerilerini kazanmaları söz konusu değildir. Okullardaki öğretim liderlerinin öğretmenlere öğretimsel koçluk yaptıkları, mentörlük sürecinin işe koşulduğu bir mesleki öğrenme modeli daha etkili olabilir.

VELİ YAKLAŞIMI

Veli toplantılarında genel yaklaşım nasıl olmalıdır? Olumsuzlukları paylaşmak konusunda zaman zaman çelişki yaşıyoruz. Ne önerirsiniz?

Veli toplantıları öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikososyal, ahlaki ve fiziksel gelişim alanlarındaki konularını ailelerle paylaşmanın önemli bir yoludur. Ailelerin, çocuklarının bu gelişim alanlarındaki durumlarına ilişkin doğru enformasyonu elde etmeleri, olası bir olumsuzluk durumunda gerekli önlemleri almaları açısından önemlidir. Ancak ailenin okulla ilgili, eğitimden bekledikleri, ailede çocuğun değeri gibi kavramlar aileyle nasıl konuşacağımızı belirler.

Öğretmenler üretiyor

Yarışmaya katılmak ve sorularınızı göndermek için:

www.ogretmenleruretiyor.com